

□ □ По данному направлению мы проводим:

Семинары, семинары-практикумы:

- «Создание и развитие модели информационно- коммуникационного воспитательного пространства».

Практические занятия, мастер-классы:

- «Формирование активной гражданской позиции через организацию работы школьного клуба»;
- «Информационное и методическое обеспечение идеологической работы в учреждении образования»;
- «Социальное партнерство как ресурс гражданско-патриотического воспитания»;
- «Формирование финансовой грамотности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий»;
- «Формирование у учащихся гражданственности и патриотизма в условиях внеурочной деятельности по истории»;
- «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности у учащихся в условиях открытого воспитательного пространства с использованием информационных технологий».

□ □ По данному направлению мы предлагаем методические материалы:

[Методические рекомендации по внедрению модели информационно-методического сопровождения идеологической работы в учреждениях образования](#)

[Электронное учебное пособие&nbsp;"Идеология белорусского государства"](#)

Разработки мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с применением современных форм работы:

- [Пути формирования активной гражданской позиции](#)
- [Современные формы работы с молодёжью](#)
- [Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников](#)

УМК для проведения факультативного курса «Лидоведение»:

- &nbsp;[Агульнаадукацыйная краязнаўчая праграма "Лідазнаўства"](#)
- &nbsp;[Тэматычны план першага года навучання](#)
- [Ліда – город с Магдебургским правом. Исторические символы города](#)

- [Викторина "Мы лидчане"](#)
- [Физическая география Лидского района](#)
- [Выпуски школьной электронной газеты «Наследие»](#)
- [Виртуальный музей школы](#)
- [Блог кадетов школы "Кадетский клуб"](#)

Брошюры из опыта работы:

- [«Формирование активной гражданской позиции учащихся через организацию работы школьного клуба "Гражданин"»](#) ;
- «Формирование у учащихся гражданственности и патриотизма в условиях внеурочной деятельности по истории»;
- «Информационно-коммуникационное воспитательное пространство: пути формирования активной гражданской позиции»;
- «Формирование активной гражданской позиции учащихся через организацию работы школьного клуба»;
- «Игровая модель как одна из форм организации интересного досуга в летнем оздоровительном лагере»;
- «Нравственно-этическое воспитание младших школьников».

{backbutton}